

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học theo hình thức giáo dục từ xa

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

Căn cứ Quyết định số 992/QĐ-UBND, ngày 31 tháng 5 năm 2010 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc phê duyệt quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Trà Vinh;

Căn cứ Quyết định số 251/QĐ- BGDDĐT, ngày 18 tháng 01 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giao cho Trường Đại học Trà Vinh đào tạo liên thông từ TCCN lên đại học;

Căn cứ Quyết định số 834/ QĐ-ĐHTV ngày 14 tháng 6 năm 2012 về việc thành lập Hội đồng nghiệm thu chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non bậc đại học, cao đẳng và trung cấp.

Xét đề nghị của Chủ tịch hội đồng nghiệm thu,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học theo hình thức giáo dục từ xa.

Điều 2. Đưa chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học theo hình thức giáo dục từ xa vào giảng dạy kể từ khóa tuyển sinh năm 2012.

Điều 3. Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ - Phát triển Dạy và Học, Trưởng các Viện, Phòng, Khoa, Trung tâm và Bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. / *[Signature]*

Nơi nhận:

- BGH;
- Như điều 3;
- Lưu: VT, TT. D&H.



Phạm Tiết Khánh

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Tên chương trình: Giáo dục Mầm non
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non
Loại hình đào tạo: từ xa

*(Ban hành tại Quyết định số 1152 /QĐ – ĐHTV, ngày 23 tháng 7 năm 2012
của Hiệu trưởng Trường Đại học Trà Vinh)*

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo giáo viên mầm non trình độ đại học có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng; có phẩm chất đạo đức tốt; nắm vững kiến thức cơ bản và có trình độ chuyên môn sâu về giáo dục mầm non; có kỹ năng thực hành sư phạm; đáp ứng yêu cầu của việc đổi mới trong giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng.

2. Mục tiêu cụ thể

✦ Về kiến thức:

Có hiểu biết nhất định về kiến thức giáo dục đại cương, từ đó vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn giáo dục mầm non. Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục mầm non và vận dụng tốt chuyên môn vào thực tế giảng dạy tại các cơ sở Giáo dục mầm non.

Có hiểu biết về mục tiêu, nội dung, chương trình Giáo dục Mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở Giáo dục mầm non.

✦ Về kỹ năng:

Chương trình đào tạo giúp người học rèn luyện những kỹ năng:

- Lập kế hoạch giáo dục,
- Chăm sóc trẻ mầm non,
- Giáo dục trẻ ở các phương diện: Sức khỏe, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm xã hội, thẩm mỹ, ...
- Tổ chức, hướng dẫn giờ học, giờ vui chơi để đảm bảo việc phát triển một cách đồng bộ hài hoà về thể chất, trí tuệ, tinh thần và các quan hệ xã hội cho trẻ;
- Đánh giá, xác định khả năng và nhu cầu giáo dục cho trẻ ở các môi trường giáo dục khác nhau.
- Thực hiện nghiên cứu về khoa học Giáo dục mầm non.

✦ Về thái độ:

1. Các môn lý luận chính trị: 10 tín chỉ (LT:10;TH:00)							
1		Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin	5	5	0		
2		Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0		
3		Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3	0		
2. Các môn giáo dục đại cương: 31 tín chỉ (LT:15;TH:08* Chưa kể tự chọn)							
2.1. Các môn học bắt buộc: 23 tín chỉ (LT:15;TH:08)							
4		Pháp luật đại cương	2	1	1		
5		Quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo	2	2	0		
6		Tâm lý học đại cương	2	1	1		
7		Giáo dục học đại cương	2	2	0		
8		Môi trường và phát triển	2	2	0		
9		Logic học đại cương	2	1	1		
10		Mĩ học đại cương	2	1	1		
11		Lịch sử giáo dục mầm non	2	2	0		
12		Tiếng Khmer giao tiếp	3	1	2		
13		Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	1	1		
14		Phương pháp NCKH	2	1	1		
2.2. Các môn học tự chọn: 08 tín chỉ							
1		Lịch sử Việt Nam	2	2			
2		Xã hội học đại cương	2	1	1		
3		Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	1	1		
4		Ngôn ngữ học đại cương	2	2			
5		Văn học dân gian Việt Nam	2	1			
6		Lý luận dạy học	2	1	1		
7		Tiếng Việt thực hành	2	1	1		
8		Lịch sử văn hóa giáo dục Việt Nam	2	2			
9		Ngữ âm tiếng Việt	2	2			
B. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 70 tín chỉ (LT:29;TH:22)							
* chưa kể TH KLTN và tự chọn)							
1. Các môn học cơ sở ngành: 19 tín chỉ (LT: 09;TH:10)							
15		Tâm lý học trẻ em 1	2	1	1		
16		Tâm lý học trẻ em 2	2	1	1		
17		Giáo dục học mầm non 1	2	1	1		
18		Giáo dục học mầm non 2	2	1	1		
19		Âm nhạc và Múa	3	1	2		
20		Mỹ thuật	3	1	2		
21		Văn học trẻ em	2	1	1		

22		Tổ chức các hoạt động theo hướng tích hợp	2	2	0		
23		Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non	1	0	1		
2. Các môn học chuyên ngành: 32 tín chỉ (LT:20;TH:12)							
24		Sinh lý trẻ em	2	2	0		
25		Dinh dưỡng trẻ em	2	1	1		
26		Vệ sinh trẻ em	2	1	1		
27		Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	2	2	0		
28		Giáo dục gia đình	2	2	0		
29		Giáo dục hòa nhập	2	2	0		
30		Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ	2	1	1		
31		Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em	3	2	1		
32		Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em	3	1	2		
33		Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh	3	2	1		
34		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	3	1	2		
35		Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ em	3	2	1		
36		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	3	1	2		
3. Các môn học tự chọn: 12 tín chỉ							
1		Toán cơ sở	2	1	1		
2		Bệnh học trẻ em	3	3	0		
3		Tâm bệnh học trẻ em	2	2	0		
4		Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học thiếu nhi	3	2	1		
5		Phương pháp dạy múa ở trường mầm non	3	1	2		
6		Quản lý giáo dục mầm non	2	2	0		
7		Đánh giá trong Giáo dục mầm non	2	1	1		
8		Nghề giáo viên mầm non	2	2	0		
9		Chương trình giáo dục mầm non	2	2	0		
10		Phát triển và tổ chức thực hiện	3	3			

		chương trình giáo dục mầm non					
4. Khóa luận tốt nghiệp: 07 tín chỉ							
37	TH1	Khóa luận tốt nghiệp	7		7		10 tuần
	TH2	Thi tốt nghiệp	7				
		- Cơ sở ngành	3				
		- Chuyên ngành	4				
TỔNG CỘNG			111	54	30	TC: 20	TN: 07
				Chưa kể TC & THTN			

VII. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

• HỌC KỲ I:

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc:			15	11	04		
1.		Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin	5	5	0		
2.		Tâm lý học đại cương	2	1	1		
3.		Pháp luật đại cương	2	1	1		
4.		Môi trường và phát triển	2	2			
5.		Mĩ học đại cương	2	1	1		
6.		Logic học đại cương	2	1	1		
2. Các môn tự chọn:			02				
1.		Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	1	1		
2.		Ngôn ngữ học đại cương	2	2			
3.		Lịch sử Việt Nam	2	2			
Tổng cộng			17	11	04		
				<i>Chưa kể TC</i>			

❖ HỌC KỲ II:

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc: 14 tín chỉ			11	08	03		
1.		Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0		
2.		Giáo dục học đại cương	2	2	0		
3.		Tiếng Khmer giao tiếp	3	1	2		
4.		Sinh lý trẻ em	2	2	0		
5.		Tâm lý học trẻ em 1	2	1	1		
2. Các môn tự chọn:			02				
1.		Ngữ âm tiếng Việt	2	2	0		
2.		Xã hội học đại cương	2	1	1		
3.		Lịch sử văn hóa giáo dục Việt Nam	2	2	0		
Tổng cộng			13	08	03		
				<i>Chưa kể tự chọn</i>			

❖ HỌC KỲ III:

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn bắt buộc			12	07	05		
1.		Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3	0		
2.		Tâm lý học trẻ em 2	2	1	1		
3.		Giáo dục học mầm non 1	2	1	1		
4.		Âm nhạc và Múa	3	1	2		

5.		Phương pháp NCKH	2	1	1		
2. Các môn tự chọn			4				
1.		Văn học dân gian Việt Nam	2	1	1		
2.		Tiếng Việt thực hành	2	1	1		
3.		Lý luận dạy học	2	1	1		
Tổng cộng			16	07	05		
				<i>Chưa kể tự chọn</i>			

❖ **HỌC KỲ IV:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc			13	06	07		
1.		Giáo dục học mầm non 2	2	1	1		
2.		Vệ sinh trẻ em	2	1	1		
3.		Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	1	1		
4.		Mỹ thuật	3	1	2		
5.		Văn học trẻ em	2	1	1		
6.		Dinh dưỡng trẻ em	2	1	1		
2. Các môn học tự chọn			2				
1		Toán cơ sở	2	1	1		
2		Tâm bệnh học trẻ em	2	2	0		
3		Chương trình giáo dục mầm non	2	2	0		
Tổng cộng			15	06	07		
				<i>Chưa kể tự chọn</i>			

❖ **HỌC KỲ V:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1.		Tổ chức các hoạt động theo hướng tích hợp	2	2			
2.		Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ em	3	2	1		
3.		Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ	2	1	1		
4.		Lý luận và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh	3	2	1		
5.		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	3	1	2		
6.		Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	3	1	2		
Tổng cộng			16	09	07		

❖ **HỌC KỶ VI:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc			06	03	03		
1.		Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ em	3	2	1		
2.		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	3	1	2		
2. Các môn học tự chọn			5				
1		Đánh giá trong giáo dục mầm non	2	1	1		
2		Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học thiếu nhi	3	2	1		
3.		Bệnh học trẻ em	3	3	0		
Tổng cộng			11	03	03		
				<i>Chưa kể tự chọn</i>			

❖ **HỌC KỶ VII:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc			11	10	01		
1.		Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý giáo dục đào tạo	2	2	0		
2.		Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	2	2	0		
3.		Giáo dục hòa nhập	2	2	0		
4.		Giáo dục gia đình	2	2	0		
5.		Lịch sử Giáo dục mầm non	2	2	0		
6.		Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non	1	0	1		
2. Các môn học tự chọn			5				
7.		Nghề giáo viên mầm non	2	2			
8.		Phương pháp dạy múa ở trường mầm non	3	1	2		
9.		Quản lý giáo dục mầm non	2	2			
10.		Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non	3	3			
Tổng cộng			16	10	01		
				<i>Chưa kể tự chọn</i>			

❖ **HỌC KỶ VIII:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
2	TH1	Khóa luận tốt nghiệp	7		7		10 tuần

TH2	<i>Thi tốt nghiệp:</i>	7				
	- <i>Cơ sở ngành</i>	3				
	- <i>Chuyên ngành</i>	4				
<i>Tổng cộng</i>		7				