

Số: 4153/QĐ – ĐHTV

Trà Vinh, ngày 23 tháng 7 năm 2012

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học liên thông từ Trung cấp chuyên nghiệp theo hình thức giáo dục từ xa

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

Căn cứ Quyết định số 992/QĐ-UBND, ngày 31 tháng 5 năm 2010 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc phê duyệt quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Trà Vinh;

Căn cứ Quyết định số 251/QĐ- BGDĐT, ngày 18 tháng 01 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giao cho Trường Đại học Trà Vinh đào tạo liên thông từ TCCN lên đại học;

Căn cứ Quyết định số 834/ QĐ-ĐHTV ngày 14 tháng 6 năm 2012 về việc thành lập Hội đồng nghiệm thu chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non bậc đại học, cao đẳng và trung cấp.

Xét đề nghị của Chủ tịch hội đồng nghiệm thu,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học liên thông từ Trung cấp chuyên nghiệp theo hình thức giáo dục từ xa.

Điều 2. Đưa chương trình đào tạo Giáo dục mầm non bậc Đại học liên thông từ Trung cấp chuyên nghiệp theo hình thức giáo dục từ xa vào giảng dạy kể từ khóa tuyển sinh năm 2012.

Điều 3. Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ - Phát triển Dạy và Học, Trưởng các Viện, Phòng, Khoa, Trung tâm và Bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. /v

Nơi nhận:

- BGH;
- Như điều 3;
- Lưu: VT, TT. D&H.



Phạm Tiết Khánh

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Tên chương trình: Giáo dục Mầm non

Trình độ đào tạo: Đại học liên thông từ trung cấp

Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non

Loại hình đào tạo: Từ xa

*(Ban hành tại Quyết định số 1153 /QĐ – ĐHTV, ngày 23 tháng 7 năm 2012
của Hiệu trưởng Trường Đại học Trà Vinh)*

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Chương trình nhằm đào tạo tiếp những giáo viên mầm non và cán bộ quản lý giáo dục mầm non đã tốt nghiệp trung học sư phạm ngành giáo dục mầm non hoặc chương trình tương đương để hoàn chỉnh trình độ Đại học Giáo dục Mầm non.

2. Mục tiêu cụ thể:

± Về kiến thức:

Bổ sung hoàn chỉnh và nâng cao những kiến thức của một số môn học trong chương trình đào tạo giáo viên ở trình độ Đại học mà sinh viên đã hoặc chưa được học ở chương trình trung cấp: Về tự nhiên, xã hội, tâm lý học, giáo dục học, các môn nghệ thuật, ngoại ngữ... làm cơ sở để nâng cao kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ em.

± Về kỹ năng:

Chương trình đào tạo giúp người học rèn luyện những kỹ năng:

- Lập kế hoạch giáo dục.
- Chăm sóc trẻ mầm non.
- Giáo dục trẻ ở các phương diện: Sức khỏe, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm xã hội, thẩm mỹ, ...
- Tổ chức, hướng dẫn giờ học, giờ vui chơi để đảm bảo việc phát triển một cách đồng bộ hài hoà về thể chất, trí tuệ, tinh thần và các quan hệ xã hội cho trẻ.
- Đánh giá, xác định khả năng và nhu cầu giáo dục cho trẻ ở các môi trường giáo dục khác nhau.
- Thực hiện nghiên cứu về khoa học Giáo dục mầm non.

⚡ Về thái độ:

- Nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. yêu nghề, yêu trẻ; vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng vào thực tiễn giáo dục trẻ thơ.

- Có tác phong công tác và sinh hoạt vui tươi, nhanh nhẹn, cởi mở, dịu dàng, hòa nhập với trẻ thơ.

- Có tinh thần lao động chịu khó, cẩn thận.

- Có thái độ yêu thương, đối xử công bằng đối với trẻ.

- Tự rút kinh nghiệm và nâng cao trình độ chuyên môn...

⚡ Cơ hội nghề nghiệp:

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên làm việc tại các trường Mầm non, các Trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hoà nhập và các cơ sở giáo dục trẻ mầm non có nhu cầu đặc biệt khác.

II. THỜI GIAN ĐÀO TẠO:

Toàn bộ khối lượng chương trình sẽ được tổ chức thực hiện trong 05 học kỳ.

III. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHOÁ:

Tổng khối lượng chương trình là: 88 tín chỉ.

Trong đó:

(chưa kể 04 TC tự chọn)

- Lý thuyết: 52 tín chỉ

- Thực hành: 25 tín chỉ

- Khoá luận hoặc bổ sung kiến thức: 07 tín chỉ

IV. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH: sinh viên tốt nghiệp bậc TCCN, có đủ điều kiện dự thi theo quy định chung và quy định của Trường Đại học Trà Vinh và thuộc các đối tượng sau:

⚡ Đối tượng 1: Sinh viên đã tốt nghiệp ngành Trung cấp Sư phạm Mầm non (Giáo dục mầm non) không phải học bổ sung kiến thức.

⚡ Đối tượng 2: Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm tiểu học (Giáo dục tiểu học) phải học bổ sung kiến thức các môn học sau:

Stt	Tên môn học	Số tín chỉ			Ghi chú
		TS	LT	TH	
1.	Tâm lý học trẻ em 1	2	1	1	
2.	Giáo dục học mầm non 1	2	1	1	
3.	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	2	1	1	
4.	Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ	2	1	1	
5.	Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học thiếu nhi	2	1	1	
6.	Môi trường xung quanh và phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh	3	2	1	
7.	Phương pháp hình thành biểu tượng toán học cho trẻ	3	2	1	
Tổng cộng		16	9	7	

V. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

Theo quy định chung và của quy định Trường Đại học Trà Vinh

VI. THANG ĐIỂM

Theo quy định chung và của quy định của Trường Đại học Trà Vinh

VII. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

7.1. Kiến thức giáo dục đại cương:

29 tín chỉ

- Kiến thức Lý luận Chính trị: 10 tín chỉ
- Kiến thức Khoa học xã hội:
 - Bắt buộc: 13 tín chỉ
 - Tự chọn: 04 tín chỉ
- Kiến thức Ngoại ngữ (Theo quy định của Trường Đại học Trà Vinh)
- Kiến thức Toán - Khoa học tự nhiên: 02 tín chỉ
- Tin học (Theo quy định của Trường Đại học Trà Vinh)

7.2 Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp:

59 tín chỉ

- Kiến thức cơ sở ngành: 26 tín chỉ
- Kiến thức chuyên ngành: 26 tín chỉ
- Thực tập và khoá luận (hoặc bổ sung kiến thức): 07 tín chỉ

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
A. Khối kiến thức giáo dục đại cương: 29 tín chỉ (LT:20;TH:05* chưa kể tự chọn)							
1. Các môn lý luận chính trị: 10 tín chỉ (LT:10;TH:00)							
1		Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin	5	5			
2		Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2			
3		Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3			
2. Các môn giáo dục đại cương: 19 tín chỉ (LT:10;TH:05* chưa kể tự chọn)							
2.1. Các môn học bắt buộc: 15 tín chỉ (LT:10;TH:05)							
4		Mĩ học đại cương	2	1	1		
5		Logic học đại cương	2	1	1		
6		Lịch sử giáo dục mầm non	2	2			
7		Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý giáo dục đào tạo	2	2			
8		Môi trường và phát triển	2	2			
9		Tiếng Khmer giao tiếp	3	1	2		

10		Phương pháp NCKH	2	1	1		
2.2. Các môn học tự chọn: 04 tín chỉ							
11		<i>Cơ sở văn hóa Việt Nam</i>	2	1	1		
12		Ngôn ngữ học đại cương	2	2			
13		Lịch sử văn hóa giáo dục Việt Nam	2	2			
14		<i>Xã hội học đại cương</i>	2	1	1		
15		Lịch sử Việt Nam	2	2			
16		Ngữ âm tiếng Việt	2	2			
B. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 59 tín chỉ (LT:32;TH:20 Chưa kể TH TN)							
1. Các môn học cơ sở ngành: 26 tín chỉ (LT:15;TH:11)							
17		Văn học dân gian Việt Nam	2	1	1		
18		Lý luận dạy học	2	1	1		
19		Tiếng Việt thực hành	3	2	1		
20		Toán cơ sở (nâng cao)	2	1	1		
21		Tâm lý học trẻ em 2	2	1	1		
22		Giáo dục học mầm non 2	2	1	1		
23		Mỹ thuật (nâng cao)	2	1	1		
24		Văn học trẻ em	2	1	1		
25		Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	1	1		
26		Tổ chức các hoạt động theo hướng tích hợp	2	2	0		
27		Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non	1	0	1		
28		Quản lý Giáo dục mầm non	2	2	0		
29		Đánh giá trong Giáo dục mầm non	2	1	1		
2. Các môn học chuyên ngành: 26 tín chỉ (LT:17;TH:09)							
30		Vệ sinh trẻ em	2	1	1		
31		Bệnh học trẻ em	3	3	0		
32		Tâm bệnh học trẻ em	2	2	0		
33		Giáo dục gia đình	2	2	0		
34		Giáo dục hòa nhập	2	2	0		
35		Tổ chức hoạt động vui chơi	2	1	1		

		cho trẻ				
36		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	2	1	1	
37		Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	2	1	1	
38		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	2	1	1	
39		Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học thiếu nhi	2	1	1	
40		Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ em	2	1	1	
41		Phương pháp dạy múa ở trường mầm non	3	1	2	
3. Khóa luận tốt nghiệp hoặc chuyên đề thay thế: 07 tín chỉ						
42	TH1	Khóa luận tốt nghiệp	7		7	10 tuần
	TH2	- Tiểu luận tốt nghiệp	3		3	
		- Thi tốt nghiệp	4	4		
		+ Cơ sở ngành	2	2		
		+ Chuyên ngành	2	2		
TỔNG CỘNG			88	52	25	
				• Chưa kể TC và TH TN		

VII. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

• HỌC KỲ I:

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc:			18	13	5		
1.		Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin	5	5			
2.		Môi trường và phát triển	2	2			
3.		Mĩ học đại cương	2	1	1		
4.		Logic học đại cương	2	1	1		

5.		Tâm lý học trẻ em 2	2	1	1		
6.		Tiếng Việt thực hành	3	2	1		
7.		Lý luận dạy học	2	1	1		
2. Các môn tự chọn:			02				
1.		<i>Cơ sở văn hóa Việt Nam</i>	2	1	1		
2.		Ngôn ngữ học đại cương	2	2			
3.		Lịch sử Việt Nam	2	2			
Tổng cộng			20	13	5		
				Chưa kể TC			

❖ **HỌC KỲ II:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1. Các môn học bắt buộc:			17	13	04		
1.		Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2			
2.		Giáo dục hòa nhập	2	2			
3.		Văn học dân gian Việt Nam	2	1	1		
4.		Giáo dục học mầm non 2	2	1	1		
5.		Mỹ thuật	2	1	1		
6.		Tâm bệnh học trẻ em	2	2			
7.		Văn học trẻ em	2	1	1		
8.		Bệnh học trẻ em	3	3			
2. Các môn tự chọn:			02				
1.		<i>Xã hội học đại cương</i>	2	1	1		
2.		Lịch sử văn hóa giáo dục Việt Nam	2	2			
3.		Ngữ âm Tiếng Việt	2	2			
Tổng cộng			19	13	04		
				Chưa kể TC			

❖ **HỌC KỲ III:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1.		Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	3			
2.		Tiếng Khmer giao tiếp	3	1	2		

3.	Lý luận và phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	2	1	1		
4.	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ	2	1	1		
5.	Toán cơ sở (nâng cao)	2	1	1		
6.	Tổ chức các hoạt động theo hướng tích hợp	2	2			
7.	Giao tiếp sư phạm ở trường mầm non	2	1	1		
8.	Vệ sinh trẻ em	2	1	1		
9.	Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học thiếu nhi	2	1	1		
10.	Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ em	2	1	1		
Tổng cộng		22	13	09		

❖ HỌC KỲ IV:

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1.		Phương pháp dạy múa ở trường mầm non	3	1	2		
2.		Phương pháp NCKH	2	1	1		
3.		Giáo dục gia đình	2	2			
4.		Lịch sử Giáo dục mầm non	2	2			
5.		Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em	2	1	1		
6.		Đánh giá trong giáo dục mầm non	2	1	1		
7.		Ứng dụng công nghệ thông tin trong Giáo dục mầm non	1	0	1		
8.		Quản lý giáo dục mầm non	2	2			
9.		Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý giáo dục đào tạo	2	2			

10.		Lý luận và phương pháp cho trẻ làm quen với biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ em	2	1	1		
Tổng cộng			20	13	07		

❖ **HỌC KỲ V:**

TT	Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ				Ghi chú
			TS	LT	TH	T/học (nếu có)	
1.	TH1	Khóa luận tốt nghiệp	7		7		10 tuần
2.	TH2	- Tiểu luận tốt nghiệp	3		3		
		- Thi tốt nghiệp	4	4			
		+ Cơ sở ngành	2	2			
		+ Chuyên ngành	2	2			
Tổng cộng			7				